МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС УТВЕРЖДАЮ Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/

(Ф.И.О. декана (директора института))

08.02.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	
Квалификация выпускника	Специалист	
-	(бакалавр/магистр/специалист)	
	Безопасность автоматизированных систем критически	
Специализация	важных объектов	

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Подготовка к сдаче и сдача	108 / 3	- часов/зачетных единиц
государственного экзамена	100 / 3	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и		_
защита выпускной квалификационной	216 / 6	часов/зачетных единиц
работы		

Оборотная сторона титульного листа

(И.О. Фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Программу составили:					
заведующий кафедрой с ученой	й ИБ	СОГЛА	СОВАНО	И.Г. Сидоркин	на
степенью доктора наук и					
ученым званием "профессор"	- (1	`		(ПО Ф	`
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамили	я)
РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА		и выпускаюц	цей кафедры		
Кафедра информационной безо	пасности				
	(наименов	ание кафедрь	ы)		
31.01.2023 протокол.	№ 10/1				
(дата)					
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО		И.Г. Сидоркина		
	(подпис	ь)	(И.О. Фа	амилия)	
Председатель методической выпускающая кафедра	комиссии	факультета	(института),	в который	входит
CC	ГЛАСОВАН	O	A.A. Kpe	четов	

Эксперт(ы): Зверева Екатерина Васильевна, Начальник отдела ПД ИТР ОАО ММЗ

Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.02.2023 г. Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

- 1) методические материалы к:
- государственному экзамену: организация проведения, перечень дисциплин, фонд оценочных средств, методические указания по подготовке, перечень допускаемых материалов и средств;
- выпускной квалификационной работе (далее BKP): требования к BKP и порядку её выполнения, перечень тематик BKP;
- учебно-методическое обеспечение.
- 2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:
- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа;
- 3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 5 вопроса по 6 дисциплинам.

- 2.1.1. Перечень дисциплин (модулей), включенных в государственный экзамен
- 1. Безопасность вычислительных сетей
- 2. Анализ технических каналов утечки информации
- 3. Анализ рисков информационной безопасности
- 4. Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении
- 5. Программно-аппаратные средства защиты информации
- 6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
- 2.1.2. Фонд оценочных средств. Пример оформления экзаменационного билета / теста

Дисциплина: Анализ рисков информационной безопасности

1. Понятие уязвимости, угрозы, атаки, риска, оценки риска. Экономическая модель оценки риска: основное содержание, достоинства, недостатки. Модель риска типа «узла»: основное содержание, пример. Вероятностная модель: основное содержание, достоинства, недостатки. Отличие вероятностной модели оценки рисков от экономической модели оценки рисков. Понятие уровня безопасности организации.

Дисциплина: Анализ технических каналов утечки информации

1. Понятие об информации как предмете защиты. Основные свойства информации как предмета защиты. Виды защищаемой информации. Конфиденциальная информация. Классификация демаскирующих признаков. Видовые демаскирующие признаки объектов. Демаскирующие признаки сигналов.

Дисциплина: Безопасность вычислительных сетей

1. Эволюция ЛВС. Системы распределенных вычислений, их преимущества и недостатки. Модель OSI. Понятие стека протоколов. Требования, предъявляемые к вычислительным сетям. Характеристики линий связи. Характеристики кабельных систем. Типы кабельных систем. Физическое кодирование: аналоговое, потенциальное, импульсное. Требования, предъявляемые к способам кодирования. Логическое кодирование. Скремблирование.

Дисциплина: Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

1. Информация как объект правового регулирования. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Дисциплина: Программно-аппаратные средства защиты информации

1. Основные принципы создания средств защиты информации; Концепция построения ПАСОИБ; Структура, функции и задачи ПАСОИБ; Методы ограничения и управления доступом. Идентификация и аутентификация. Парольные системы; Концепция распространения прав доступа; Дискреционное управление доступом;

Дисциплина: Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении

- 1. Из каких элементов состоит трёхуровневая модель оценки защищенности информационной системы? Какими путями осуществляется стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности и какие международные стандарты для этого применяются? Какие уровни реализуются в технологической модели подсистемы информационной безопасности ИС? С какой целью производится шифрование данных и информации и на каком уровне работы с информацией это применяется? Что такое «единое информационное пространство»? Каковы его составляющие?
- 2.1.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Кафедра «Информационной безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

Итоговый междисциплинарный экзамен

по специальности 10.05.03

«Информационная безопасность автоматизированных систем»

(2022/2023учебный год)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИиВТ
Кречетов А.А.
«»2023 г.
Поволжский государственный технологический университет
Зав.кафедрой «Информационной безопасности»
И.Г. Суугоруууд
И.Г. Сидоркина
«»2023 г.
Задание:
1.Необходимо предложить исходный алгоритм использования БД угроз ФСТЭК России дл определения алгоритма действий по включению новой угрозы информационной безопасност информационных (автоматизированных) систем и их систем защиты
2.Информация как объект правового регулирования.
3. Принципы и способы развёртывания сетевых решений различных комплексов
4. Оценка эффективности СЗИ. Основные оцениваемые защитные механизмы СЗИ от НСД;
5. Назначение и принципы работы межсетевых экранов;

2.1.4. Перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств

вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена

Информационная безопасность автоматизированных систем: учебно- методическое пособие по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов специальности 10.05.03 / А.П. Александров, И.Г. Сидоркина, Ю.Ф. Гуринович, В.И. Смирнов. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. - 40с.

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.2.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Требования к ВКР и порядку их выполнения устанавливаются выпускающей кафедрой и определяют:

- форму ВКР;
- структуру ВКР, в том числе структуру пояснительной записки, состав графической части, состав и содержание презентационных материалов;
- содержание отдельных разделов ВКР;
- правила оформления текстовых и графических материалов.

Критерии оценки результатов защиты ВКР должны соответствовать критериям, принятым в р. 4 Фонд оценочных средств

Итоговая оценка выводится непосредственно после процедуры защиты ВКР на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций выпускника и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.2.2. Перечень тематик ВКР

- 1. Разработка фреймворка автоматизированного тестирования безопасности веб-приложений
- 2. Система управления информационной безопасностью в организации
- 3. Настройка механизмов защиты и блокировок в Astra linux (Смоленск)
- 4. Модернизация Системы Контроля и Управления Доступа на действующем объекте ООО «Специальное Конструкторно-Технологическое Бюро «Сатурн» с применением новых технологий идентификации
- 5. Разработка системы защиты данных в компании
- 2.3. Учебно-методическое обеспечение

		Количество		
		экземпляров печатных		
$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	CHYCOM YORO HY OYOYON HYMODOTHADA	изданий, имеющихся в		
Π/Π	Список используемой литературы	библиотеке, или		
		электронный адрес издания		
		(ресурса) в сети Интернет		
	УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧЬ	НЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность			
	[Электронный ресурс] / В. Ф. Шаньгин. Москва: ДМК			
_	Пресс, 2014 702 с. ISBN 978-5-94074-768-0.	lement.php?pl1_id=50578		
2.	Краковский, Ю. М. Методы защиты информации			
	[Электронный ресурс] / Краковский Ю. М. 3-е изд.,			
	перераб. Санкт-Петербург: Лань, 2021 236 с. ISBN 978-	56401		
	5-8114-5632-1.			
	Прохорова, О. В. Информационная безопасность и			
	защита информации [Электронный ресурс]: учебник для			
	вузов / Прохорова О. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург:	93009		
	Лань, 2023 124 с. ISBN 978-5-507-46010-6. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности			
4.	[Электронный ресурс] / Нестеров С. А. Санкт-Петербург:			
	Лань, 2023 324 с. ISBN 978-5-8114-6738-9.	41267		
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕ			
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru		
$\overline{}$	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ			
СИСТЕМЫ				
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru		
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru		
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru		

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения $O\Pi O\Pi$.

3.1. Государственный экзамен

Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции			
ПК-1	Способен использовать языки, системы, инструментальные программные			
	и аппаратные средства для моделирования информационных систем и			
	испытаний систем защиты			
ПК-2	Способен разрабатывать методики и тесты для анализа степени			
	защищенности информационной системы, соответствия нормативным требованиям по защите информации			
ПК-3				
TIK-3	Способен разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности, планировать объем тестовых проверок			
ПК-4	Способен применять инструментарий анализа безопасности			
	программного обеспечения			

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания				
«отлично» /	В ответе на вопросы экзаменационного билета на отличном уровне				
компетенции	продемонстрировано:				
сформированы в	- понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-				
полном объеме	исследовательской проработки проблемы, качество анализа проблемы;				
	- умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать				
	информацию, критическое использование рекомендуемой литературы				
	(основной и дополнительной);				
	- владение культурой мышления, продуманность, творческий подход к				
	освещению вопроса, умение аргументировать, иллюстрировать ответ				
	примерами, применять полученные знания при решении практических				
	вопросов и задач.				
	Приведены примеры				
«хорошо» /	В ответе на вопросы экзаменационного билета на хорошем уровне				
компетенции	продемонстрировано:				
сформированы в	- понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-				
достаточном	исследовательской проработки проблемы, качество анализа проблемы;				
объеме	- умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать				
	информацию, критическое использование рекомендуемой литературы				
	(основной и дополнительной);				
	- владение культурой мышления, продуманность, творческий подход к				
	освещению вопроса, умение аргументировать, иллюстрировать ответ				
	примерами, применять полученные знания при решении практических				
	вопросов и задач.				
	Приведены отдельные примеры				
«удовлетворительн	В ответе на вопросы экзаменационного билета на удовлетворительном				
о» / компетенции	уровне продемонстрировано:				
сформированы	- понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-				
частично	исследовательской проработки проблемы, качество анализа проблемы;				
	- умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать				
	информацию, критическое использование рекомендуемой литературы				
	(основной и дополнительной);				
	- владение культурой мышления, продуманность, творческий подход к				
	освещению вопроса, умение аргументировать, иллюстрировать ответ				
	примерами, применять полученные знания при решении практических				
	вопросов и задач.				
	Примеры отсутствуют				
«неудовлетворител	В ответе на вопросы экзаменационного билета не продемонстрировано:				
ьно» /	- понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-				
компетенции не	исследовательской проработки проблемы, качество анализа проблемы;				
сформированы	- умение находить, отбирать, систематизировать, анализировать				
	информацию, критическое использование рекомендуемой литературы				
	(основной и дополнительной);				
	- владение культурой мышления, продуманность, творческий подход к				
	освещению вопроса, умение аргументировать, иллюстрировать ответ				
	примерами, применять полученные знания при решении практических				
	попросов и запап				
	вопросов и задач. Примеры отсутствуют				

При проведении государственного экзамена члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при проведении государственного экзамена» и «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» (приложение 1). Оценка ответа обучающегося проставляется членом комиссии в «Бланк оценивания

результатов сдачи государственного экзамена». При оценивании ответа член комиссии должен проставить баллы в разрезе каждой компетенции по установленной шкале.

Оценка за государственный экзамен выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На основании «Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена» секретарем ГЭК составляется протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена (по установленной форме) и производится анализ уровня освоения компетенции в целом группе.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-2	Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен применять нормативаные правовые акты, нормативные и		
	методические документы, регламентирующие деятельность по защите		
	информации		
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту		
	информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в		
	соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и		
	методическими документами Федеральной службы безопасности		
	Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и		
	экспортному контролю		
ОПК-7	Способен создавать программы на языках общего назначения, применять		
	методы и инструментальные средства программирования для решения		
	профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор		
	инструментария программирования и способов организации программ		
ОПК-8	Способен применять методы научных исследований при проведении		
	разработок в области защиты информации в автоматизированных		
	системах		
ОПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом		
	текущего состояния и тенденций развития информационных технологий,		
	средств технической защиты информации, сетей и систем передачи		
	информации		
ОПК-10	Способен использовать средства криптографической защиты		
	информации при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-11	Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации		
	автоматизированных систем		
ОПК-12	Способен применять знания в области безопасности вычислительных		
	сетей, операционных систем и баз данных при разработке		
	автоматизированных систем		
ОПК-13	Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование		
	систем защиты информации автоматизированных систем, проводить		
	анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных		
	систем		
ОПК-14	Способен осущесвтлять разработку, внедрение и эксплуатацию		
	автоматизированных систем с учетом требований по защите		
	информации, проводить подготовку исходных данных для технико-		
	экономического обоснования проектных решений		
ОПК-15	Способен осуществлять администрирование и контроль		
	функционирования средств и систем защиты информации		
	автоматизированных систем, инструментальный мониторинг		
	защищенности автоматизированных систем		
ОПК-16	Способен анализировать основные этапы и закономерности		
	исторического развития России, её место и роль в контексте всеобщей		
	истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития		
	патриотизма		
ОПК-17	Способен осуществлять внедрение и эксплуатацию систем защиты		
	информации, использующихся на критически важных объектах и в		
	автоматизированных системах критически важных объектов		
ОПК-18	Способен разрабатывать технические регламенты по обеспечению		
	информационной безопасности критически важных объектов и		
	автоматизированных систем критически важных объектов		
ОПК-19	Способен разрабатывать системы защиты информации,		
	функционирующие на критически важных объектах и в		
	автоматизированных системах критически важных объектов		

ПК-1	Способен использовать языки, системы, инструментальные программные			
	и аппаратные средства для моделирования информационных систем и			
	испытаний систем защиты			
ПК-2	Способен разрабатывать методики и тесты для анализа степени			
	защищенности информационной системы, соответствия нормативным			
	требованиям по защите информации			
ПК-3	Способен разрабатывать модели угроз и модели нарушителя			
	информационной безопасности, планировать объем тестовых проверок			
ПК-4	Способен применять инструментарий анализа безопасности			
	программного обеспечения			

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

K	Гритерии оценивания компетенций, шкала оценивания
Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки
полном объеме	проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы;
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	 навыки публичной дискуссии. При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; понимание исследуемого вопроса; качество анализа проблемы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; иллюстративность, качество презентации результатов работы; навыки публичной дискуссии.
«удовлетворительн о» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса качество анализа проблемы проблемы самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом программными продуктами и компьютерными технологиями иллюстративность, качество презентации результатов работы навыки публичной дискуссии.
«неудовлетворител ьно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки

проблемы;		
- понимание	исследуемого	вопроса;
- качество	анализа	проблемы;
- самостоятельность разработки	, обоснованность	результатов и
выводов;		
- степень владения современн	ным математическа	им аппаратом,
программными продуктами и	компьютерными	технологиями;
- иллюстративность, качество	презентации резулі	ьтатов работы;
- навыки публичной дискуссии.		

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 2).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Институт/Факультет/Центр	Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра	Кафедра информационной безопасности
Направление подготовки	10.05.03 (о) - ст БИ
Наименование ОП	31 - Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

ФИО обучающегося	Балл по комі	петенции в соответс		Оценка («отлично», «хорошо»,			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Средний балл	«удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	
1.							
2.							
3.							

^{*} Ответ обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
** 50.44	(подпись)
Члены ГЭК	
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(nodnuch)

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр															đ	Рак	ул	ьт	ет и	инф	op	ма	ти	ки 1	ИВ	ычі	исл	ит	ель	но	йт	exi	ник	ки		
Кафед	Кафедра информационной безопасности																																			
Направление	10.05.03 (о) - ст БИ																																			
Наименова	31 - Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов																																			
					Ба	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																	Оценка													
ФИО обучающегося		К	К	К	К	К	К	К	У К	-	К	К	О П К -3	К	К	К	К	К	К	П К	П К - 1	П К	П К - 1	П К - 1	П К - 1	О П К - 1 6	П К - 1	П К - 1	П К - 1	К	К	К	П К -4		Средний балл	(«отлично», «хорошо», «удовлетворитель но», «неудовлетворите льно»)
1.				lacksquare	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}$	L	<u> </u>	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}$																												
2. 3.				╄	╄	╄	╄	╄	-														-													
* <i>ВКР обучающег</i> Председатель ГЭ		я о	цен	шв	aen	пся	16]	раз	зрез	зе к	сом	inei	тен	нці	ıu,	исх	код)я і	13 N	іри	нян	no	йи	іка.	лы	оце	гни	ван	ния				1			
Члены ГЭК																																			(подг	ись)
																																			(подг	пись)
																																			(подг	пись)
																																			(подг	пись)
					_		—	—	—	—																									(подг	ись)

(«отлич но», «хорош о», «удовле творите льно», «неудо влетвор